

Преподавателям физической культуры: как реагировать на насилие в отношении детей и создать безопасную среду

Гайд



Ссылка на гайд



Категория

Спорт, психология

Время прохождения

15 минут

Вступление

Школа — одно из мест, где дети проводят много времени, порой больше, чем дома. Поэтому важно создать для них безопасную, доверительную и поддерживающую атмосферу, особенно на уроках физкультуры.

Вы, как преподаватель, имеете возможность первым заметить, что ребенок нуждается в защите.

Этот гайд поможет вам: научиться распознавать признаки разных форм насилия: физического, эмоционального, сексуального и других.

Правильно реагировать на подозрения о насилии.

Создавать безопасную среду для детей на занятиях.

Как распознать насилие? Основные виды насилия и их признаки

Физическое насилие

- Травмы без логичных объяснений (синяки, ожоги, порезы и т.д.).
- Следы от ударов различными предметами (ремень, веревки, утюг и др.).
- Частые жалобы на боль без медицинских причин.
- Длинные рукава не по погоде (чтобы скрыть синяки или следы связывания).

Эмоциональное насилие

- Тревожность, плаксивость, необъяснимый страх.
- Низкая самооценка, постоянные извинения без причины.
- Замкнутость, избегание общения.
- Боязнь взрослых или определенного человека.

Пренебрежение потребностями

- Ребенок постоянно голоден, одет не по сезону.
- Плохая гигиена, неопрятность.
- Отсутствие необходимой одежды для занятий спортом.

Буллинг и социальное давление

- Изоляция от сверстников, нежелание общаться.
- Жалобы ребенка на издевательства и травлю.
- Открытое игнорирование или насмешки со стороны одноклассников.

Сексуальное насилие

- Страх прикосновений, избегание парных упражнений.
- Поведение или знания, не соответствующие возрасту.
- Боязнь раздевалок, душевых.
- Жалобы на боли в интимных местах без объяснений.
- Подарки или деньги, источник которых неясен.

Важно!

Насилие может проявляться по-разному: как одним, так и несколькими признаками. Важно внимательно следить за изменениями в поведении детей в классе.

Что делать, если вы заметили признаки насилия?

Фиксируйте наблюдения

→ Записывайте дату, время и необходимые детали.

Например: «3 декабря 2024 года в 12:00 на уроке физкультуры увидел синяки на правой руке ученика 6 класса (ФИО). Ребенок сказал, что ударился об косяк, но выглядел испуганным и быстро убежал».

Поговорите с ребенком

- Будьте спокойны и сдержаны.
- Не обвиняйте и не оказывайте давления — в насилии виноват только тот, кто его совершает.
- Начните с фразы: «Я заметил, что тебя что-то беспокоит. Если хочешь, можем поговорить об этом».
- ⊘ Не устраивайте допрос.
- ✗ Не спрашивайте прямо: «Кто это сделал?»
- ✓ Скажите: «Я здесь, чтобы помочь тебе».

Сообщите компетентным органам

- Обратитесь к школьному психологу, социальному педагогу или администрации.
- В случае прямой угрозы жизни, здоровью или безопасности ребенка необходимо связаться с органами опеки или полицией (102).
- Если в школе нет психолога, можно обратиться в кризисный центр.

Поддерживайте связь с органами

- Компетентные органы займутся дальнейшим расследованием, но помните, что им может понадобится ваша помощь.
- Зафиксируйте, кому и когда вы сообщили о происшествии, а также какие меры были предприняты.

Данные действия относятся к общему алгоритму реагирования на факты насилия в отношении детей.



Как создать безопасную среду на уроках физкультуры?

Безопасность на занятиях

- Проверяйте состояние спортивного инвентаря перед каждым занятием.
- Следите за покрытием пола и спортплощадки.
- Учитывайте уровень физической подготовки детей.

Обучение детей личным границам

- Обсуждайте тему личных границ и уважения друг к другу.
- Используйте методику «Треугольник доверия», адаптируя ее для нужного возраста.

Эмоциональная безопасность

- Не допускайте насмешек, буллинга и дискриминации.
- Создавайте атмосферу доверия, в которой дети не боятся говорить о своих проблемах.
- Хвалите не только за результаты, но и за старания.
- Помните о психологических и культурных особенностях детей.
- Для детей с особыми потребностями разрабатывайте альтернативные упражнения.

Важно!

Ознакомьтесь с действующим законодательством и школьными правилами по защите учащихся от насилия.

Будьте внимательны к детям и регулярно напоминайте им, что в случае дискомфорта или опасности они всегда могут обратиться к вам или другим значимым взрослым за поддержкой.

Как развивать дружелюбную атмосферу в классе?

Говорите с учениками об уважении. Обсуждайте, почему важно поддерживать друг друга и относиться к окружающим с уважением.

Подавайте личный пример. Демонстрируйте заботу, доброжелательность и поощряйте учеников за взаимопомощь.

Используйте командные игры и упражнения. Укрепляйте чувство сплоченности в классе. Дополнительно используйте социометрию для анализа взаимоотношений между детьми.

Пример социометрического теста



Выделяйте время для индивидуальных бесед. Показывайте детям, что их мнение и чувства важны.

Будьте искренни. Дети хорошо чувствуют фальшь, поэтому говорите и действуйте открыто и честно.

Собирайте обратную связь. Спрашивайте у учеников, что им нравится на занятиях, а что можно улучшить.

Обучайте детей распознавать насилие. Объясните, что такое физическое, эмоциональное, сексуальное насилие и буллинг.

Формируйте нулевую терпимость к насилию. Помогите детям понять, что любое насилие (физическое, словесное, психологическое) недопустимо.

Работайте вместе со школьным психологом и социальным педагогом. Организуйте беседы о том, как распознать насилие над собой и над другими.

Научите детей защищать свои границы. Объясняйте, как говорить «нет» и как правильно выходить из опасных ситуаций. Например: «Нет, мне это не нравится» или «Прекрати, мне неприятно».

Развивайте навыки медиации. Учитесь и учите детей конструктивно разрешать конфликты и вести диалог без агрессии.

Юридическая памятка

- Помните, что в Казахстане предусмотрена ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования, физической культуры и спорта, а с 1 января 2025 года также расширены нормы административной ответственности, касающиеся физической культуры (Кодекс об административных правонарушениях Республики Казахстан, статья 409).
- Также предусмотрена уголовная ответственность за недонесение о достоверно известном готовящемся или совершенном тяжком преступлении против половой неприкосновенности несовершеннолетнего лица статьей 434 Уголовного кодекса Республики Казахстан.
- Кроме того, за несообщение о противоправных деяниях, совершенных несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних предусмотрен штраф на физических лиц в размере пяти, на должностных лиц — в размере десяти месячных расчетных показателей.

То же деяние, совершенное повторно в течение года после наложения административного взыскания, предусмотренного частью первой настоящей статьи, влечет штраф на физических лиц в размере двадцати, на должностных лиц — в размере тридцати месячных расчетных показателей статей 127-1 Кодекса об административных нарушениях Республики Казахстан.